	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	**Código**	
Nombre del Documento: Plan De Mejoramiento		**Versión 01**	**Página 1 de 4**

ASIGNATURA /AREA	FISICA	GRADO:	DECIMO
PERÍODO	PRIMERO	AÑO: 2015	GRUPO:
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

ESTANDAR DE COMPETENCIA: Identifico las características del movimiento de caída libre y lanzamiento vertical.

EJES TEMATICOS: Caída libre de los cuerpos y lanzamiento vertical.

INDICADOR DE DESEMPEÑO:- Analizo e interpreta apropiadamente las características del movimiento de caída libre y lanzamiento vertical de los cuerpos.

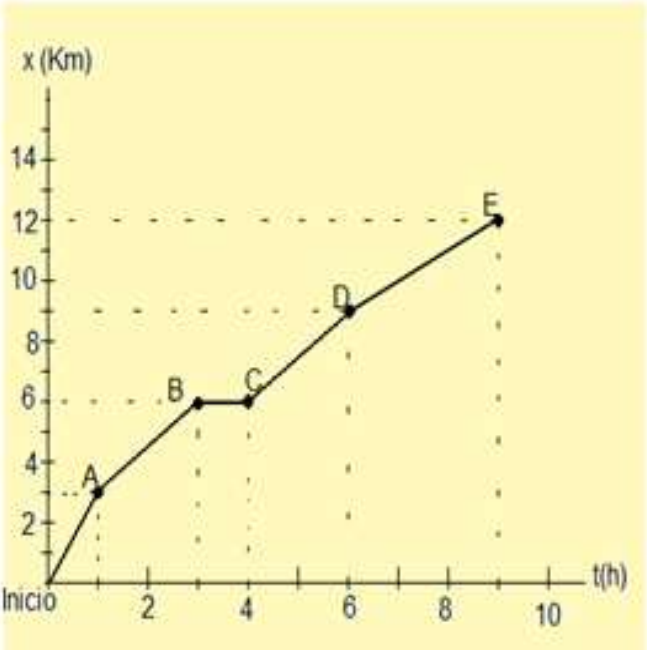
METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

- A continuación se presenta una actividad tipo icfes la cual deberá ser solucionada y presentada con procedimientos los cuales se realizaran en hojas anexas a la prueba de manera legible y buena presentación; sin tachaduras o enmendaduras (**Valoración 25%)**
- El estudiante deberá presentar en el cuaderno todas las actividades desarrolladas durante el periodo tanto talleres escritos como informes de laboratorio (**Valoración 25%)**
- Valoración del examen de sustentación (**Valoración 50%)**

RECURSOS:

- Como docente realizo proceso permanente de realimentación de las actividades de clase y extra-clase, actividades de clase individuales o grupales desarrolladas por los mismos en apoyo del docente; donde se identifican sus avances y se orienta en la solución de dificultades.
- Guía de aprendizaje y de plan de mejoramiento, diseñada por el docente.

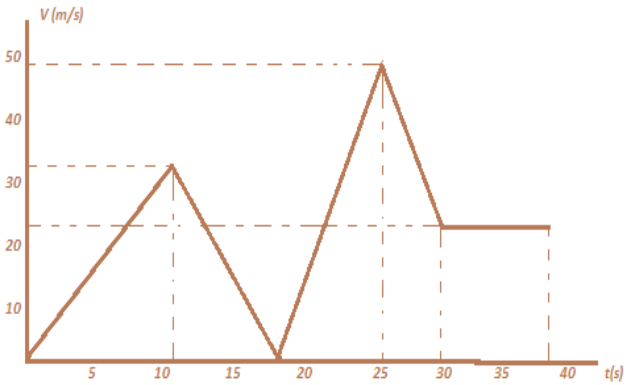
Responda las preguntas de la 1 a la 4 de acuerdo con la siguiente información: Lorenzo y Margarita participan en una caminata ecológica, que sale a las 8:30 a.m. cada 3 kilómetros hay un puesto de hidratación donde, además de dar agua a los caminantes, se registra el tiempo en el que llega ahí. La figura 1muestra la información:



1. El número de horas que Lorenzo y Margarita caminaron fue:
   A. 9 horas, porque en el diagrama es el tiempo máximo.
   B. 18 horas, porque cada uno camino durante 9 horas.
   C. 8 horas, porque se tomaron una hora para comer.
   D. 12 horas, porque gastaron una hora por cada kilómetro.

2. La hora a la cual terminaron de almorzar fue:
   A. A las 12:30p.m., porque a esa hora servían el almuerzo en la estación B.
   B. A las 11:30 a.m., porque gastaron 3 horas para llegar al punto B.
   C. A las12:30 p.m., porque gastaron 4 ½ horas para llegar a almorzar.
   D. No hay hora fija de almuerzo, porque todo el tiempo estuvieron caminando.
3. La rapidez con la cual ellos estuvieron caminando entre las 12:30 p.m. y las 14:30 p.m. fue:
   A. 3 kilómetros por hora.
   B. 2 kilómetros por hora.
   C. 1 ½ kilómetros por hora.
   D. 1 kilómetro por hora.
4. Las horas entre las cuales estuvieron caminando más rápidamente fueron:
   A. 8:30 -9:30, porque su rapidez fue de 3 km/h.
   B. 9:30-11:30, porque su rapidez fue de 2 km/h.
   C. 12:30-14:30, porque su rapidez fue de 1.5 km/h.
   D. 14:30-17:30, porque su rapidez fue 1 km/h.

La siguiente gráfica muestra la variación de la velocidad de un móvil en función del tiempo:



5. Indique durante que intervalo de tiempo el móvil Estuvo en reposo
6. Indique durante que intervalo de tiempo el móvil Conservó su velocidad
7. Indique durante que intervalo de tiempo el móvil Aumentó su velocidad

8. Indique durante que intervalo de tiempo el móvil Disminuyó su velocidad

9. Durante el tiempo 18 a 24 el móvil:

a. Estuvo en reposo
b. Conservo su Velocidad
c. Aumento su velocidad
d. Disminuyo su velocidad

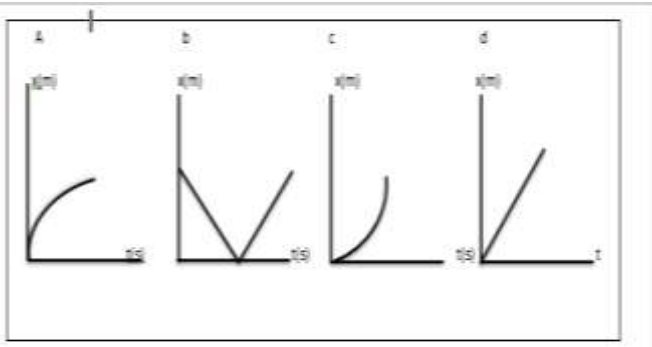
10. La aceleración del móvil en el segundo tramo es:

a. -4(m/s2)
b. 0 (m/s2)
c. -5(m/s2)
d. -6(m/s2)

11. La distancia recorrida durante t=10s y t=18s

a. 720m
b. 40m
c. 320m
d. -400m

12. La grafica de la velocidad contra el tiempo del movimiento de una partícula que se lanza



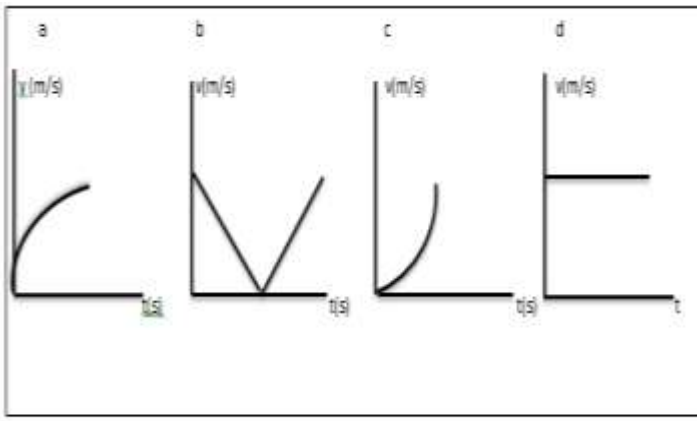
verticalmente hacia arriba es:

13. Si un cuerpo es lanzado verticalmente hacia arriba, la gráfica que describe el valor de la aceleración contra el tiempo es:

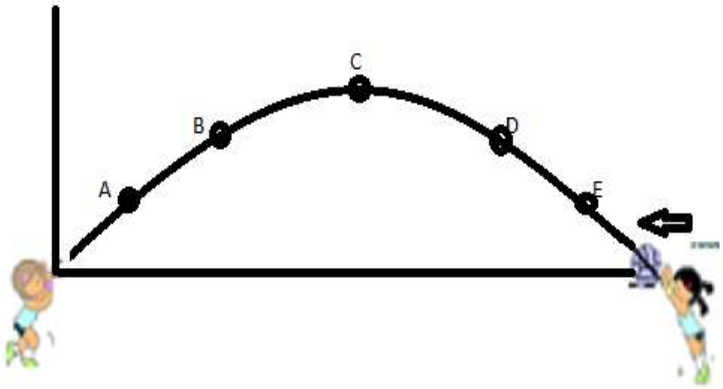
14. De acuerdo al anterior grafico se puede afirmar que la rapidez:

a. Es mayor en B que en D
b. Mayor en D que en A
c. Menor en A que en B
d. Mayor en E que en B

15 De



acuerdo al anterior grafico se puede afirmar que la



aceleración:

a. Es igual en B que en D
b. Igual en D que en A
c. Igual en A que en B
d. Todas las anteriores.